

Viktigt att tänka på i mötet med personer som har svår synnedsättning/blindhet.

- Tala om vem du är när du tilltalar personen. Tala också om när du tänker gå så att personen inte talar rätt ut i rummet.
- Tala direkt till personen.
- Tilltala personen med namn om fler personer är samlade. Annars är det svårt att veta vem man riktar sig till.
- Tala om vad du tänker göra.
- Beskriv vad du vill visa, syntolka
- Lämna inte dörrar och skåpsluckor halvöppna. Skjut in stolen under bordet när du rest dig upp, för att undvika att någon snubblar på den.
- Lämna aldrig personen ensam på en öppen plats utan att se till att det finns en fast hållpunkt intill och visa var den är. Tala om när du går iväg.
- Använd ordet "se" på vanligt vis
- Ledsagning är ett samspel mellan personen och ledsagaren. Det finns huvudregler för hur man ledsagar men fråga personen hur hon/han vill ha det.
- Möblera inte om, placera inte om föremål utan att tala om det för personen.

Ledsagning.

- Personen håller ett fast grepp i ledsagarens överarm just över armbågen eller på axeln.



- Ledsagaren går ett halvt steg före och hinner då att upptäcka, förbereda och skydda den person som ledsagas.
- Glöm inte bort att ni är två och tar större plats. Det är en fördel om en vit käpp används samtidigt.

Anvisa sittplats

- Ledsagaren kan förklara hur stolen står, lägger sin hand på stolsryggen och personen följer armen med sin hand ner till stolen.
- Ledsagaren beskriver rummet om det är okänt.
- Vid toalettbesök beskriver man var toaletten, toalettpapperet och handfatet är beläget.

Passera genom smala passager eller dörrar.

- I en trång passage går ledsagaren först och för sin arm in bakom sin egen rygg. Personen håller kvar sitt grepp om armen och går bakom ledsagaren.
- Vid dörrar informerar/syntolkar ledsagaren om att det är en dörr, att den öppnas utåt eller inåt.

Gå uppför och nerför i en trappa

- Vid en trappa stannar man till och informerar om att det finns en trappa. Om trappan går upp eller ner, om den är rak eller svängd. När trappan går upp, går ledsagaren bakom. När trappan går ner går ledsagaren ett steg framför. Vid svängd trappa ska man hänvisa till den bredaste delen.
- Om det finns en ledstång är den till en stor hjälp. Observera att ledstången inte alltid följer hela trappan i sin fulla längd. Ledsagaren lägger sin hand på ledstången och personen följer armen med sin hand ner till ledstången.



Vid måltid

- Tala om vad det är för mat och dryck som serveras och om den är kall eller varm.
- Anvisa genom tallriksmodellen

Förklara med utgångspunkt av urtavlan, var maten är placerad på tallriken. Gör personen observant på om det finns citronskivor, starka kryddor eller annat som annars kan bli en överraskning när det hamnar i munnen

Vanligt är att rekommendera att kött/fisk eller annat som kan vara svårt att dela, ligger klockan sex. Beskriv sedan tallriken vidare, kl nio har du potatis och klockan tre ligger grönsaker osv. Kl tolv lämnas fritt för annat som potatisskal, fiskben, osv.